

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP  
NEGERI 1 NGRAMPAL**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



**Oleh**

**TRI WAHYUNINGTYAS**

**NIM : Q 100130063**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Dosen Program Magister Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudari Tri Wahyuningtyas

Kepada Yth

**Direktur Program Pascasarjana**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari:

Nama : Tri Wahyuningtyas

NIM : Q 100130063

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Usulan Penelitian : Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 1 Ngrampal

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 29 April 2015

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Sumardi, M.Si**

Dosen Program Magister Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudari Tri Wahyuningtyas

Kepada Yth

**Direktur Program Pascasarjana**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari:

Nama : Tri Wahyuningtyas

NIM : Q 100130063

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

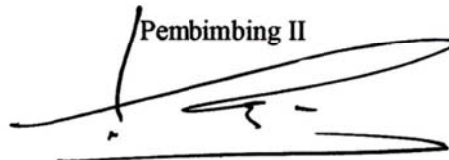
Usulan Penelitian : Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 1 Ngrampal

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 29 April 2015

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si

**TESIS BERJUDUL**  
**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**  
**DI SMP NEGERI 1 NGRAMPAL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**TRI WAHYUNINGTYAS**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 19 Oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Bambang Sumarjoko

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping I

  
Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 29 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,  
  
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tri Wahyuningtyas

NIM : Q 100130063

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI  
SMP NEGERI 1 NGRAMPAL

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, April 2015

Yang membuat pernyataan,



TRI WAHYUNINGTYAS

## MOTTO

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Mujaadilah (Al-Mujadilah) [58] : ayat 11)

*"Life can give you a hundred reasons to cry, but friend and family can give life a thousand reasons to smile."*

(The Researcher)

"Betapa ringan langkah kita jika diawali doa dan senyuman karena itu menggambarkan ketulusan hati yang kuat dalam menghadapi banyak hal."

(Mario Teguh)

"Kadang keberhasilan baru akan tiba setelah kesulitan dialami. Maka jangan menyerah dalam menggapai keberhasilan walau kesulitan menghadang."

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mempersembahkan tesis ini untuk

1. Kedua Orang Tua: H. Suhedi, S. Pd dan Hj. S. Yuli Astri, S. Pd.
2. Kakak-Kakakku: Okti Sri P, S. Kep , M. Kes dan Dwi Asihani, SST, M. Kes.
3. Adikku: Apriana Kusumaningrum
4. Seluruh keluarga besar civitas akademika UMS Surakarta
5. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Ngrampal
6. Seluruh keluarga besar CV. Mandiri Konstiti
7. Rekan-Rekan Seperjuangan Magister Manajemen Pendidikan

Terima kasih atas doanya, dukungan, motivasi kalian yang telah memberikan semangat untuk terus melangkah serta mengingatkanku di setiap waktu untuk tidak putus asa dalam meraih cita-cita.

## **ABSTRAK**

**Tri Wahyuningtyas. Q100130063.** Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 1 Ngrampal. Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammdiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan karakteristik kepemimpinan sebagai edukator; motivator; dan evaluator pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Ngrampal. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian yaitu SMPN 1 Ngrampal. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi, dan informasi dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu 1) karakteristik kepemimpinan guru sebagai edukator yaitu mengelola kelas yang kondusif, mempersiapkan RPP bahasa Inggris sesuai SK&KD, memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran bahasa Inggris, menguasai materi pembelajaran, dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran di kelas dan menciptakan interaksi pembelajaran bahasa Inggris mudah dipahami dan mahir bahasa Inggris serta memiliki sifat tegas, ramah, objektif, demokratis, dan sportif dalam mendidik siswa. 2) Karakteristik kepemimpinan sebagai motivator yaitu memberikan motivasi yang bermanfaat bagi perkembangan pendidikan khususnya siswa yang diajarnya serta lingkungan sekitarnya, mendorong siswa dalam mempelajari pelajaran bahasa Inggris, menunjukkan minat yang tinggi dalam mengajar bahasa Inggris, membangkitkan minat dan semangat siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris, memberi pujian yang wajar terhadap keberhasilan siswa dan menciptakan persaingan serta kerjasama dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas. 3) Karakteristik kepemimpinan guru sebagai evaluator yaitu menganalisa dan evaluasi setiap perkembangan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris, memberi nilai / hasil akhir pada peserta didik setelah di beri tes baik berupa tugas maupun ulangan, berani mengambil keputusan dilakukan tes sumatif dalam menilai hasil belajar siswa, menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal pembelajaran bahasa Inggris dilakukan oleh pihak sekolah dan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), bertanggung jawab dalam prestasi dan hasil belajar siswa, mengkomunikasikan kriteria prosentase penilaian diawal semester, berani memberi komentar terhadap hasil akhir siswa, dan memberikan penilaian hasil akhir siswa dengan nilai kognitif, psikomotorik, dan afektif.

**Kata Kunci:** kepemimpinan, guru, pembelajaran bahasa inggris.



## **ABSTRACT**

**Tri Wahyuningtyas. Q100130063.** Leadership English Learning In Junior High School 1 Ngrampal. Graduate School Administration Magister of Education. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

The purpose of this study is to describe leadership of teacher as an educator, a motivator and an evaluator of English learning at Junior High School 1 Ngrampal. This research is qualitative research. This location is Junior High School 1 Ngrampal. Data collection techniques use an interview technique, an observation and information of documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, presentation of data and conclusions. This results of research are 1) characteristics of teacher leadership as an educators of English learning at the Junior High School 1 Ngrampal are manage the classroom that is conducive, prepare RPP of English suitable SK&KD, use props and instructional English, master English teaching materials, create interaction English learning is easy to understand students, is influence in the process learning in the classroom, and has an emphatic, an affable, an objective, a democratic, and a sportive. 2) Characteristics of teacher leadership as an motivators of English learning at the Junior High School 1 Ngrampal are give motivate that is beneficial for the development of education, particular the student who is taught it and environment, motive the student in the learning English, show an interest that is high in the learning English, raise someone's spirit and interest in the learning English, give the natural of compliment to any student success, and create the competition and the cooperation in the learning English in the classroom. 3) Characteristics of teacher leadership as an evaluators of English learning at the Junior High School 1 Ngrampal are analysis and evaluate each development the student in the learning English, give skor/the final result at the students after it is given test such as assignment or quiz, willing to take a decision in assessing the student an achievement, establish minimum criteria for completeness in learning English by the school and MGMP, is responsible for the achievement learning students, communicate assessment criteria for the percentage of the beginning of the semester, dared to comment that builds on the work of students, and provide an assessment of students with the cognitive, psychomotoric, and afective.

**Keywords: leadership, teacher, english learning**

## KATA PENGANTAR



### **Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Esa, atas segala limpahan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan Tesis yang berjudul "Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 1 Ngrampal " dengan baik.

Atas keberhasilan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, untuk dapat mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah pada Program Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan permohonan ijin penelitian.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Pembimbing Utama, yang telah membimbing dalam penyusunan laporan tesis.

5. Dr. Sumardi, M.Si, Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan penyusunan laporan tesis ini.
6. Dr. Suyatmini, M. Si, Dosen Penguji yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penyempurnaan penyusunan laporan tesis ini.
7. Seluruh dosen pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan dan pengetahuan.
8. SMP Negeri 1 Ngrampal, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dijadikan sebagai lokasi penelitian dan memberikan segala informasi secara terbuka dan transparan.
9. Kedua orang tua (**H. Suhedi, S. Pd and Hj. S. Yuli Astri, S. Pd**) yang mana tidak pernah lelah untuk mendoakan, menyarankan, mencintai, dan mendukungnya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung, mendorong dan memberikan masukannya, sehingga penulis akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

**Wassalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Surakarta, 19 Oktober 2015

Penulis

T.W

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori .....	10
1. Pengertian Pendidikan .....	10
2. Pembelajaran.....	11
3. Pembelajaran Bahasa Inggris .....	18
4. Kurikulum .....	18
5. Kelas .....	20
6. Guru .....	21
7. Kepemimpinan .....	30

8. Kepemimpinan Guru.....	38
9. Kepemimpinan Sebagai Edukator .....	38
10. Kepemimpinan Sebagai Motivator .....	39
11. Kepemimpinan Sebagai Evaluator .....	42
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	51
D. Kehadiran Peneliti .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	55
G. Keabsahan Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ngrampal .....	58
B. Deskripsi Data .....	61
C. Pembahasan.....	74
D. Temuan .....	94
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan .....	107

<b>B. Implikasi .....</b>	<b>108</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>

## **LAMPIRAN**

Lampiran I Foto Penelitian.....	111
Lampiran II Nama-Nama Guru dan Staf SMPN 1 Ngrampal .....	119
Lampiran III Denah SMPN 1 Ngrampal.....	122
Lampiran IV Hasil Wawancara Penelitian .....	123
Lampiran V Surat Ijin Penelitian .....	146
Lampiran VI Surat Keterangan Penelitian .....	147
Lampiran VII RPP .....	148
Lampiran VIII Silabus .....	152
Lampiran IX Analisis Ulangan Harian .....	166
Lampiran X KKM Bahasa Inggris Kelas IX Semester 2 .....	172